

สรุปผลการดำเนินการเพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม
ในการดำเนินงานของเทศบาลตำบลเขาฉกรรจ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เทศบาลตำบลเขาฉกรรจ์ ได้ดำเนินกิจกรรม
ธนาคารขยะเทศบาลตำบลเขาฉกรรจ์ เปิดรับสมัครสมาชิกธนาคารขยะ และให้บริการรับฝากขยะรีไซเคิล
ณ กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เทศบาลตำบลเขาฉกรรจ์

ชื่อกิจกรรม "ร่วมสร้างชุมชนสีเขียว: ธนาคารขยะเทศบาลตำบลเขาฉกรรจ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชน"

สถานที่ดำเนินการ บริเวณหน้าหอประชุมเทศบาลตำบลเขาฉกรรจ์

ประเด็น/เรื่องในการมีส่วนร่วม

กิจกรรมธนาคารขยะเทศบาลตำบลเขาฉกรรจ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน:

๑. ประเด็นหรือเรื่องการมีส่วนร่วม

- การรับสมัครสมาชิกธนาคารขยะ: เปิดโอกาสให้ประชาชนในตำบลเขาฉกรรจ์สมัครเป็นสมาชิก
ธนาคารขยะ เพื่อส่งเสริมการคัดแยกขยะรีไซเคิลตั้งแต่ต้นทาง
- การรับฝากขยะรีไซเคิล: จัดบริการรับฝากขยะรีไซเคิล ณ กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เทศบาล
ตำบลเขาฉกรรจ์ เพื่ออำนวยความสะดวกให้ประชาชนนำขยะมาฝากและสร้างรายได้
- การสร้างความตระหนักรู้: ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะรีไซเคิลและผลกระทบ
ต่อสิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- ประชาชนในตำบลเขาฉกรรจ์ทุกเพศทุกวัย
- คราวเรือนและชุมชนในพื้นที่
- ผู้ที่สนใจในการรักษาสิ่งแวดล้อมและการสร้างรายได้เสริม

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

- จำนวนสมาชิกธนาคารขยะเพิ่มขึ้น
- ปริมาณขยะรีไซเคิลที่นำมาฝากเพิ่มขึ้น
- ประชาชนมีความตระหนักรู้และมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะมากขึ้น
- การลดปริมาณขยะมูลฝอยในชุมชน
- ประชาชนมีรายได้เสริมจากการนำขยะรีไซเคิลมาขาย

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

- ขยายจุดรับฝากขยะรีไซเคิลให้ครอบคลุมพื้นที่มากขึ้น
- จัดกิจกรรมให้ความรู้และส่งเสริมการคัดแยกขยะอย่างต่อเนื่อง
- พัฒนาแอปพลิเคชันหรือระบบออนไลน์เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการขยะ
- เพิ่มแรงจูงใจในการเข้าร่วมโครงการ เช่น การให้รางวัลหรือสิทธิพิเศษแก่สมาชิก
- จัดกิจกรรมส่งเสริมการนำขยะรีไซเคิลมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ

เทศบาลตำบลเขาฉกรรจ์มุ่งหวังที่จะส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการขยะอย่างยั่งยืน เพื่อสร้าง
ชุมชนที่สะอาดและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ภาพดำเนินกิจกรรมธนาคารขยะเทศบาลตำบลเขาฉกรรจ์

